

तर्कशक्ति परीक्षण

निर्देश (1-5) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों में रहते हैं। (लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में) इमारत के सबसे निचली मंजिल को संख्या 1, इसके ऊपर वाली मंजिल को संख्या 2, और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल को संख्या 8 दिया गया है। उनमें से प्रत्येक का जन्म विभिन्न वर्षों यथा 1986, 1987, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995 और 2000 में हुआ था लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में।

Q और 1987 में जन्म लिए व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। N, मंजिल संख्या 6 के नीचे किसी विषम संख्या मंजिल पर रहता है। R और 1992 में जन्म लिए व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। O का जन्म 1995 में हुआ था। R, वह व्यक्ति जिसका जन्म 1990 में हुआ था, के ऊपर किसी सम संख्या मंजिल में रहता है। आयु में सबसे बड़ा व्यक्ति, सबसे कम आयु वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है। S तथा O के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं। M और P के बीच रहने वाले व्यक्तियों की संख्या, Q और N के बीच रहने वाले व्यक्तियों की तुलना में एक कम है।

P, N के ठीक नीचे रहता है। M का जन्म 2000 में हुआ था और वह मंजिल संख्या पांच पर रहता है। वह व्यक्ति जो 1991 में जन्म लिया और S, जो 1990 में जन्म लिया के बीच केवल दो व्यक्ति रहते हैं।

1. M के मंजिल के ठीक नीचे कौन रहता है?
 - (1) वह जिसका जन्म 1992 में हुआ था।
 - (2) वह जिसका जन्म 1986 में हुआ था।
 - (3) वह जिसका जन्म 1990 में हुआ था।
 - (4) वह जिसका जन्म 1991 में हुआ था।
 - (5) इनमें से कोई नहीं
2. O निम्न में से किस मंजिल में रहता है?
 - (1) पहली मंजिल
 - (2) आठवीं मंजिल
 - (3) दूसरी मंजिल
 - (4) सातवी मंजिल
 - (5) इनमें से कोई नहीं
3. 1995 और 1990 में जन्म लिए व्यक्तियों के ठीक बीच कौन रहता है।
 - (1) Q
 - (2) O
 - (3) N
 - (4) R
 - (5) M
4. T निम्न में से किस मंजिल में रहता है?
 - (1) सातवी
 - (2) पांचवी
 - (3) तीसरी
 - (4) पहली
 - (5) इनमें से कोई नहीं
5. विषम का चयन करें?
 - (1) P
 - (2) O
 - (3) T
 - (4) N
 - (5) Q

निर्देश (6-11) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

M, N, O, P, Q, R और S नामक सात अंगूठियां हैं जो अलग-अलग रंग की यथा-हरे, नारंगी, काला, सफेद और भूरे हैं। वे विभिन्न सामग्रियों अर्थात् रूबी, पर्ल, डायमंड, एमरेल्ड, टोपाज, गार्नेट और सैफायर की बनी हैं। वे अलग-अलग आकार की हैं अर्थात् वर्गाकार, अंडाकार, षट्कोणीयकार, वृत्ताकार, पंचकोणीयकार और आयताकार। दो से अधिक अंगूठियां एक ही रंग की नहीं है और उपर्युक्त रंग कम से कम एक अंगूठी की है।

M नारंगी रंग की है। Q भूरे रंग की एमरेल्ड अंगूठी है। केवल डायमंड की अंगूठी पंचकोणीयकार की है। P और R एक ही रंग के हैं। केवल रूबी की अंगूठी वर्गाकार है लेकिन सफेद और काले रंग की नहीं है। N या तो पर्ल या गार्नेट की अंगूठी है। R का आकार आयताकार है। केवल टोपाज अंगूठी का आकार वृत्ताकार है, लेकिन ना तो वह नारंगी रंग की अंगूठी ना ही P है। N तथा R कोई भी काले रंग की नहीं है। N हरे रंग की अंगूठी का आकार षट्कोणीयकार है और किसी भी तरह P नहीं। सैफायर की अंगूठी काले रंग की है। O और Q का आकार समान है। दो काले रंग की अंगूठियां है।

6. निम्न में से कौन-सी अंगूठी का आकार अंडाकार है?
 - (1) O
 - (2) R
 - (3) Q
 - (4) M
 - (5) दोनों O तथा Q
7. निम्नलिखित में से कौन सी गार्नेट अंगूठी है?
 - (1) N
 - (2) R
 - (3) Q
 - (4) M
 - (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता
8. निम्न में से कौन-सी सफेद रंग की अंगूठी है?
 - (1) N
 - (2) O
 - (3) S
 - (4) R
 - (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता
9. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
 - (1) M पंचकोणीयकार डायमंड अंगूठी है।
 - (2) R सफेद रंग की गार्नेट की अंगूठी है।
 - (3) S काले रंग की टोपाज की अंगूठी है।
 - (4) O अंडाकार की सैफायर अंगूठी नहीं है।
 - (5) P वर्गाकार रूबी अंगूठी है।
10. निम्न में से कौन-सी अंगूठी नारंगी रंग की है?
 - (1) Q
 - (2) M
 - (3) P
 - (4) R
 - (5) इनमें से कोई नहीं
11. अंगूठी Q किस सामग्री की बनी है?
 - (1) रूबी
 - (2) एमरेल्ड
 - (3) टोपाज
 - (4) डायमंड
 - (5) पर्ल

REASONING

Direction (1- 5) : Study the following information carefully to answer the given questions.

Eight People - M, N, O, P, Q, R, S, and T live in eight different floors of a building (but not necessarily in the same order). The lowermost floor of the building is numbered 1, the one above that is numbered 2, and so on till the topmost floor is numbered 8. Each one of them was born in different years viz: 1986, 1987, 1989, 1990, 1991, 1992, 1995 and 2000 but not necessarily in the same order.

Only three persons live between Q and the one who was born on 1987. N lives an odd numbered floor below the floor numbered 6. Only three people live between R and the one who was born on 1992. O was born on 1995. R lives on one of the even numbered floors above the one who was born on 1990. The eldest person lives immediately above the youngest person. T was born on 1989. Only three people live between S and O. The number of people lives between M and P is one less than between Q and N.

P lives immediately below N. M was born on 2000 and lives on floor numbered fifth. Only two people live between one who was born on 1991 and S, who was born on 1990.

- Who lives in the floor immediately below M floor?
 - One who was born on 1992
 - One who was born on 1986
 - One who was born on 1990
 - One who was born on 1991
 - None of these
- O lives in which of the following floor?
 - 1st floor
 - 8th floor
 - 2nd floor
 - 7th floor
 - None of these
- Who lives exactly between those were born on 1995 and 1990?
 - Q
 - O
 - N
 - R
 - M
- T lives in which of the following floor?
 - Seventh
 - Fifth
 - Third
 - First
 - None of these
- Find the odd one out?
 - P
 - O
 - T
 - N
 - Q

Direction (6-11) : Study the following information carefully to answer the given questions.

There are seven rings labelled as M, N, O, P, Q, R and S which are of different colours viz. Green, Orange, Black, White and Brown. They are made up of different material viz. Ruby, Pearl, Diamond, Emerald, Topaz, Garnet, and Sapphire. They are of different shapes viz. square, oval, hexagonal, circle, pentagonal and rectangle. Not more than two rings are of same colour and there is at least one ring of each of the above colours.

M is of Orange colour. Q is a Brown colour emerald ring. Only diamond ring is of pentagonal shape. P and R are of same colour. Only Ruby ring is of square shape but is not of White and Black colour. N is either a pearl or garnet ring. R is of rectangular shape. Only Topaz ring is of circular shape but is neither Orange coloured ring nor P. None of N and R is of Black colour. N Green coloured ring is of hexagonal shape and in any case is not P. The sapphire ring is of Black colour. O and Q are of same shape. There are two Black coloured rings.

- Which of the following ring is of oval shape?
 - O
 - S
 - Q
 - M
 - Both O and Q
- Which one of the following is a Garnet ring?
 - N
 - R
 - P
 - M
 - cannot be determined
- Which one of the following is a White coloured ring?
 - N
 - O
 - S
 - R
 - Cannot be determined
- Which of the following statements is true?
 - M is a diamond ring of pentagonal shape
 - R is a garnet ring of White colour
 - S is a Black coloured Topaz ring
 - O is not a sapphire ring of oval shape
 - P is a Ruby ring of square shape
- Which of the following Ring is Orange colour?
 - Q
 - M
 - P
 - R
 - None of these
- The Ring Q is made by Which Material?
 - Ruby
 - Emerald
 - Topaz
 - Diamond
 - Pearl

KD
Campus
KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

निर्देश (12-15): निम्नलिखित प्रश्नों में \odot , $\&$, $=$, $*$ तथा $\#$ चिन्हों का प्रयोग निम्नलिखित अर्थों से किया गया है।

'P \odot Q' का अर्थ 'P, Q' से बड़ा है।

'P $\&$ Q' का अर्थ 'P, Q' से बड़ा या बराबर है।

'P = Q' का अर्थ 'P, Q' के बराबर है।

'P * Q' का अर्थ 'P, Q' से छोटा है।

'P # Q' का अर्थ 'P, Q' से छोटा या बराबर है।

निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न में दिए गए कथन को सही मानते हुए निश्चित कीजिए कि नीचे दिए गए दोनो निष्कर्ष I तथा II निश्चित रूप से सत्य हैं/हैं?

- (1) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
- (2) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
- (3) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
- (4) यदि ना तो निष्कर्ष I ना ही II सत्य है।
- (5) यदि दोनों निष्कर्ष I तथा II सत्य हैं।

12. **कथन :** P \odot Q, R # S, Q = S

निष्कर्ष: I. Q \odot R

II. Q = R

13. **कथन :** A * B, B \odot C, C $\&$ D

निष्कर्ष: I. A = D

II. A # C

14. **कथन :** U = V, V * N, R # U

निष्कर्ष: I. R * N

II. U $\&$ N

15. **कथन :** M $\&$ N, O * M, O \odot P

निष्कर्ष: I. N = O

II. M \odot P

16. यदि + का अर्थ \times है, \times का अर्थ $-$ है, $-$ का अर्थ $+$ है, $-$ का अर्थ \div है तो निम्न में से कौन से $175 - 25 \div 5 \div 20 \times 3 + 10$ का परिणाम होगा?

- | | |
|-----------------------|----------|
| (1) 77 | (2) 160 |
| (3) 240 | (4) 2370 |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

निर्देश (17-21): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए।

- (1) यदि केवल कथन I में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन I में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (4) यदि कथन I और कथन II दोनों को आंकड़े मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
- (5) यदि कथन I और कथन II दोनों को आंकड़े मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

17. किस दिशा में डेविड का मुख है?

कथन :

- I. प्रातः काल में डेविड कठपुतली के समाने खड़ा था और कठपुतली की परछाई डेविड के दांयी ओर पड़ रही थी।
- II. प्रातः काल में डेविड जमीन पर खड़ा था जब वह अपने बांयी ओर मुड़ता है तो उसकी परछाई उसके पीछे पड़ रही थी।

18. अमर, भावेश, चंदन, देसाई और एडवर्ड में से कौन इतिहास पढ़ता है?

कथन :

- I. उसमें से प्रत्येक केवल एक विषय पढ़ता है। भावेश गणित पढ़ता है जबकि एडवर्ड विज्ञान पढ़ता है। अमर या चंदन भूगोल नहीं पढ़ता है। अमर या देसाई अंग्रेजी नहीं पढ़ता है।
- II. चंदन और एडवर्ड क्रमशः अंग्रेजी और विज्ञान के अध्यापक हैं और अमर गणित का अध्यापक है।

19. स्टेशन A से स्टेशन B तक जाने के दौरान बीच में कितने स्टेशन हैं?

कथन :

- I. स्टेशन C, स्टेशन B के पहले है और स्टेशन D, स्टेशन A के बाद अगला स्टेशन है।
- II. स्टेशन M, स्टेशन D से तीसरा है। M तथा B के बीच चार स्टेशन हैं।

20. L का चाचा कौन है?

कथन :

- I. P, M का भाई है और P, L का पिता है। M, S का पिता है।
- II. R, L के कजन का पिता है।

21. 17 छात्रों की कक्षा में S का रैंक क्या है?

कथन :

- I. N का नीचे से 13वां स्थान है और B के छः रैंक आगे है और B का रैंक S से दो रैंक पीछे है।
- II. B, K से चार रैंक आगे है। B, S से दो रैंक पीछे है और K का रैंक 15वां है।

निर्देश (22-26): निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

दस मित्र छः सीटों की दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। प्रत्येक पंक्ति में एक सीट खाली है। मनोज, नयन, ओमबीर, प्रतीक और क्विंटस पंक्ति-1 में दक्षिण की ओर मुख्य करके बैठे हैं। दीपेश, इब्राहिम, फ़ैजल, गोविंद और हरीश पंक्ति-2 में उत्तर की ओर मुख्य करके बैठे हैं। उनमें से प्रत्येक को विभिन्न ब्रांडों की घड़ियां पसंद हैं जैसे- टाइटन, टाइमेक्स, फास्ट्रैक, फोसिल्लस, रोलेक्स, कोपरा, टैग ह्यूयर, यूलिसिस और पैनराया।

Direction (12-15): In the following question, the symbols, ©, \$, =, *, and # are used with the following meanings.

'P © Q' means 'P is greater than Q'

'P & Q' means 'P is greater than or equal to Q'

'P = Q' means 'P equal to Q'

'P * Q' means 'P is smaller than Q'

'P # Q' means 'P is smaller than or equal to Q'

Now in each of the following questions, assuming the given statements to be true, find which of the two conclusions I and II given below them is/are definitely true.

Given:

- (1) If only conclusion I is true
 - (2) If only conclusion II is true
 - (3) If either conclusion I or II is true
 - (4) If neither conclusion I nor II is true
 - (5) If both conclusion I and II are true
12. **Statement:** P © Q, R # S, Q = S
Conclusions: I. Q © R
II. Q = R
13. **Statement:** A * B, B © C, C & D
Conclusions: I. A = D
II. A # C
14. **Statement:** U = V, V * N, R # U
Conclusion: I. R * N
II. U & N
15. **Statement:** M & N, O * M, O © P
Conclusions: I. N = O
II. M © P
16. If + means ×, × means -, ÷ means +, - means ÷, then which of the following gives the results of $175 - 25 \div 5 \div 20 \times 3 + 10$?
- (1) 77
 - (2) 160
 - (3) 240
 - (4) 2370
 - (5) None of these

Direction (17-21): Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and give answer.

- (1) If the data in statement I alone are sufficient to answer the question while the data in statement II alone are not sufficient to answer the question
- (2) If the data in statement II alone are sufficient to answer the question while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.
- (3) If the data either in statement I alone or in statement II alone are sufficient to answer the question.
- (4) If the data even in both statements I and II together are not sufficient to answer the question.
- (5) If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question.

17. Which direction is David facing?

Statements:

- I. In the early morning David was standing in front of a puppet and the shadow of the puppet was falling to the right of David.
 - II. In the early morning David was standing on the ground, then his shadow was falling behind him when he turned to his left.
18. Who among Amar, Bhavesh, Chandan, Desai and Edward teaches History?
- Statements:**
- I. Each one of them teaches only one subject. Bhavesh teaches Mathematics, while Edward teaches Science. Amar or Chandan does not teach Geography. Amar or Desai does not teach English.
 - II. Chandan and Edward are teachers of English and Science respectively and Amar is the teacher of Mathematics.
19. How many stations are there between while going from station A to station B?
- Statements:**
- I. Station C precedes station B and station D is next station after station A.
 - II. Station M is third from station D and there are four stations between M and B.
20. Who is the uncle of L?
- I. P, brother of M, is father of L. M is father of S.
 - II. R is father of L's cousin.
21. What is the rank of S in a class of 17 students?
- I. N, having 13th rank from the bottom, is six ranks ahead of B, who is two ranks behind S.
 - II. B is four ranks ahead of K. B is two ranks behind S and K's rank is 15.

Direction (22-26): Study the following information carefully to answer the given questions.

Ten friends are sitting in two parallel rows of six seats each. One seat is vacant in each row. Manoj, Nayan, Ombir, Pratik and Quintus are sitting in row-1 facing south. Dipesh, Ebrahim, Faisal, Govind and Harish are sitting in row-2 facing north. Each of them likes different brands of Watches i.e. Titan, Timex, Fastrack, Fossils, Citizen, Rolex, Chopara, TagHeuer, Ulysses and Panerai.

KD
Campus
KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

गोविंद, फैंजल के दांयी ओर से तीसरा बैठा है और गोविन्द को फोसिल्लस पसंद है। इब्राहिम और खाली सीट के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं। इब्राहिम को सिटीजन या फास्ट्रैक पसंद नहीं है। क्विंटस, ओमबीर का निकटतम पड़ोसी नहीं है। नयन पैनराय पसंद करता है। फास्ट्रैक और टैग ह्यूयर पसंद करने वाले व्यक्ति एक दुसरे के सम्मुख हैं। गोविंद के विपरित बैठे व्यक्ति के दांयी ओर तीसरा विपरित फास्ट्रैक पसंद करने वाला व्यक्ति बैठा है। ओमवीर, प्रतीक का निकटतम पड़ोसी नहीं है। हरीश ना तो सिटीजन ना ही, रोलेक्स पसंद करता है और खाली सीट के सम्मुख नहीं बैठा है। ना तो गोविंद ना ही फैंजल किसी पंक्ति के अन्तिम छोर बैठे हैं। प्रतीक फैंजल के सम्मुख है। खाली सीट एक दूसरे के विपरित नहीं है। ओमबीर और नयन के बीच दो सीटें हैं और नयन, कोपरा पसंद करने वाले व्यक्ति के दांयी ओर से तीसरा बैठा है। वह व्यक्ति जिसे यूलिसिस पसंद है, फोसिल्लस पसंद करने वाले व्यक्ति के सम्मुख है। टाइटन और टैग ह्यूयर पसंद करने वाले व्यक्ति एक दुसरे के आसन्न है। पंक्ति-1 की खाली सीट प्रतीक के आसन्न नहीं है। पंक्ति के किसी एक छोर पर इब्राहिम बैठा है। फैंजल, टायटन और फास्ट्रैक पसंद नहीं करता है। पंक्ति-1 की खाली सीट गोविंद के सम्मुख नहीं है और गोविंद पंक्ति के किसी छोर पर नहीं बैठा है।

22. दी गई व्यवस्था में, यदि दो व्यक्ति आते हैं और इब्राहिम के ठीक बांयी ओर बैठ जाते हैं तो दीपेश और इब्राहिम के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- | | |
|---------|-----------------|
| (1) दो | (2) तीन |
| (3) चार | (4) चार से अधिक |
| (5) एक | |

23. निम्नलिखित में से फैंजल के दांयी ओर तीसरा कौन बैठा है?

- (1) वह जिसे फोसिल्लस पसंद है।
- (2) इब्राहिम
- (3) दिए गए विकल्प के अलावा
- (4) दीपेश
- (5) वह जिसे सिटीजन पसंद है।

24. निम्न में से पंक्ति-1 की खाली सीट के सम्मुख कौन बैठा है?

- (1) वह जिसे फोसिल्लस पसंद है।
- (2) इब्राहिम
- (3) दिए गए विकल्प के अलावा
- (4) फैंजल
- (5) वह जिसे सिटीजन पसंद है।

25. निम्न पांच में से चार बैठक व्यवस्था के आधार पर किसी प्रकार एक समान है और एक समूह का निर्माण करते हैं। निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) क्विंटस, इब्राहिम | (2) नयन, दीपेश |
| (3) हरीश, ओमबीर | (4) प्रतीक, गोविंद |
| (5) फैंजल, प्रतीक | |

26. निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है?

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| (1) क्विंटस, इब्राहिम | (2) नयन, दीपेश |
| (3) प्रतीक, गोविंद | (4) फैंजल, प्रतीक |
| (5) दिए गए विकल्प के अलावा | |

निर्देश (27-31) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ मित्र, R, N, M, S, D, A, B और K शापिंग के लिए अलग-अलग मॉल GIP, SCW, DLF और सिटी सेंटर गए और उनमें से प्रत्येक एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। प्रत्येक मॉल को केवल दो व्यक्ति द्वारा जाया जाता है लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में। प्रत्येक के पास अलग-अलग कंपनी का मोबाइल जैसे-मोटोरोला, सैमसंग गैलेक्सी, एचटीसी, पैनासोनिक, लावा, एलजी, ओप्पो और जियामी है। SCW के अलावा कोई भी दो समान मॉल जाने वाले दो व्यक्ति एक दूसरे के आसन्न नहीं है

वह जिसके पास पैनासोनिक है, जियामी वाले व्यक्ति के ठीक बांये बैठा है। D के पास ना तो जियामी ना ही एचटीसी है। K के पास एल जी है और DLF मॉल जाता है और N के ठीक बांयी ओर बैठा है जो SCW मॉल जाता है। N के पास एचटीसी नहीं है। A के पास लावा है और SCW मॉल जाता है जो B के ठीक विपरित बैठा है। केवल R के पास सैमसंग गैलेक्सी है, जो B, जिसके पास पैनासोनिक और जिसके पास ओप्पो है के ठीक बीच बैठा है। वह जो GIP मॉल जाते हैं एक दूसरे के ठीक विपरित बैठे हैं। वह व्यक्ति जो सिटी सेंटर जाता है, GIP मॉल जाने वाले व्यक्ति के आसन्न बैठा है। S के पास जियामी नहीं है।

27. किसके पास मोटोरोला का मोबाइल है?

- | | |
|-----------------------|-------|
| (1) N | (2) S |
| (3) M | (4) D |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

28. M के पास कौन सा मोबाइल है?

- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1) जियामी | (2) एच टी सी |
| (3) मोटोरोला | (4) सैमसंग |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

29. निम्नलिखित में से कौन GIP मॉल जाता है?

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) M तथा K | (2) D तथा R |
| (3) S तथा M | (4) R तथा A |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

30. एलजी मोबाइल वाले व्यक्ति के विपरित कौन बैठा है?

- (1) वह व्यक्ति जिसके पास पैनासोनिक मोबाइल है।
- (2) वह व्यक्ति जिसके पास ओप्पो मोबाइल है।
- (3) वह व्यक्ति जिसके पास सैमसंग गैलेक्सी मोबाइल है।
- (4) वह व्यक्ति जिसके पास एचटीसी मोबाइल है।
- (5) इनमें से कोई नहीं

31. निम्नलिखित में से लावा मोबाइल वाले व्यक्ति के आसन्न कौन से युक्त बैठे हैं?

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) N तथा K | (2) D तथा S |
| (3) S तथा K | (4) K तथा M |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

निर्देश (32-34) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पांच व्यक्ति A, B, C, D तथा E भोजन के मेज के चारों ओर बैठे हैं- A, C की माता है और C, E की पत्नी है। D, A का भाई है और B, A का पति है।

KD
Campus
KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

Govind sits third to the right of Faisal and likes Fossils. Only two people sit between Ebrahim and the vacant seat. Ebrahim does not like Citizen or Fastrack. Quintus is not an immediate neighbour of Ombir. Nayan likes Panerai. The one who likes Fastrack faces the one who likes TagHeuer. The one who likes Fastrack sits opposite to the one who sits third right of the person who sits opposite to Govind. Ombir is not an immediate neighbour of Prateek. Harish, likes neither Citizen nor Rolex, does not face the vacant seat. Neither Govind nor Faisal sits at any of the extreme ends of the row. Pratik faces Faisal. Vacant seats are not opposite to each other. Two seats are there between Ombir and Nayan, who sits third right of the one who likes Chopara. The one who likes Ulysses faces the one who likes fossils. The persons who like the Titan and Tag Heuer are adjacent to each other. Vacant seat of row - 1 is not adjacent to Pratik. Ebrahim sits at one of the extreme ends of the row. Faisal does not like Titan and Tag Heuer. Vacant seat of row-1 does not face Govind who doesn't sit at any of the extreme ends of the row.

22. In the given arrangement, if two people come and sit to the immediate left of Ebrahim, how many people will sit between Dipesh and Ebrahim?
- (1) Two (2) Three
(3) Four (4) More than four
(5) One
23. Who amongst the following sits third to the right of Faisal?
- (1) The one who likes Fossils
(2) Ebrahim
(3) Other than those given as options
(4) Dipesh
(5) The one who likes Citizen
24. Which of the following faces the vacant seat of Row - 1?
- (1) The one who likes Fossils
(2) Ebrahim
(3) Other than those given as options
(4) Faisal
(5) The one who likes Citizen
25. Four of the following five are alike in a certain way based upon their seating arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?
- (1) Quintus, Ebrahim
(2) Nayan, Dipesh
(3) Harish, Ombir
(4) Prateek, Govind
(5) Faisal, Prateek
26. Who amongst the following sits at the extreme end of the row?
- (1) Qunitus, Ebrahim
(2) Nayan, Dipesh
(3) Prateek, Govind
(4) Faisal, Prateek
(5) Other than those given as options

Direction (27-31): Study the following information carefully to answer the given questions.

Eight friends - R, N, M, S, D, A, B and K visit different malls to the shopping viz. GIP, SCW, DLF and City Centre and each of them sitting around a circular table facing the centre of the table. Each mall is being visited by two people only, but not necessarily in the same order. All of them have different company phones i.e. Motorola, Samsung Galaxy, HTC, Panasonic, Lava, LG, Oppo, and Xiaomi. No two people visiting the same mall are sitting adjacent to each other except those visiting SCW.

The person who has Panasonic is sitting on the immediate left of the person who has Xiaomi. D neither has Xiaomi nor HTC. K has LG and visits DLF Mall and is sitting to the immediate left of N, who visits SCW. N does not have HTC. A has Lava and visits SCW, who is sitting opposite to B. Only R, who has Samsung Galaxy, is sitting between B, who has Panasonic and the person who has Oppo. The Persons who visit GIP Mall are sitting opposite to each other. The persons who visit City Centre is sitting adjacent to a person who visits GIP Mall. S does not have Xiaomi.

27. Who has a Motorola phone?
- (1) N (2) S
(3) M (4) D
(5) None of these
28. Which phone is owned by M?
- (1) Xiaomi (2) HTC
(3) Motorola (4) Samsung
(5) None of these
29. Who among the following visit GIP mall?
- (1) M and K (2) D and R
(3) S and M (4) R and A
(5) None of these
30. Who is sitting opposite to the person who has LG phone?
- (1) The person who has Panasonic phone
(2) The person who has Oppo phone
(3) The person who has Samsung Galaxy phone
(4) The person who has HTC phone
(5) None of these
31. Which of the following pair is sitting adjacent to the person who has Lava phone?
- (1) N and K (2) D and S
(3) S and K (4) K and M
(5) None of these

Direction (32-34): Study the following information carefully and answer the questions given below:

Five persons are sitting around dining table. A, B, C, D and E. A is the mother of C, who is the wife of E. D is the brother of A and B is the husband of A.

32. B, E से कैसे संबंधित है?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) पिता | (2) मदर-इन-लॉ |
| (3) ब्रदर-इन-लॉ | (4) फादर-इन-लॉ |
| (5) भांजी/भतीजी | |

33. A, E से कैसे संबंधित है?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) बहन | (2) माता |
| (3) मदर-इन-लॉ | (4) ब्रदर-इन-लॉ |
| (5) चाची | |

34. D, B से कैसे संबंधित है?

- | | |
|-----------|-----------------|
| (1) पुत्र | (2) कज़न |
| (3) भाई | (4) ब्रदर-इन-लॉ |
| (5) चाचा | |

35. K एक स्थान है जो P से उत्तर पश्चिम दिशा में 4 कि.मी. दूरी पर है। R एक दूसरा स्थान है जो K से दक्षिण पश्चिम दिशा में 4 कि.मी. दूरी पर है। M एक और स्थान है जो R से उत्तर-पश्चिम दिशा में 4 कि.मी. दूरी पर है। T और एक स्थान है जो M से दक्षिण पश्चिम दिशा में 4 कि.मी. दूरी पर है। P के संदर्भ में T किस दिशा में है?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) दक्षिण पश्चिम | (2) उत्तर-पश्चिम |
| (3) पश्चिम | (4) उत्तर |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

32. How is B related to E?
(1) Father (2) Mother-in-law
(3) Brother-in-law (4) Father-in-law
(5) Niece
33. How is A related to E?
(1) Sister (2) Mother
(3) Mother-in-law (4) Brother-in-law
(5) Aunt
34. How is D related to B?
(1) Son (2) Cousin
(3) Brother (4) Brother-in-law
(5) Uncle
35. K is a place which is located 4 km away in the northwest direction from the capital P. R is another place that is located 4km away in the south-west direction from K. M is another place and that is located 4 km away in the north-west direction from R. T is yet another place that is located 4 km away in the southwest direction from M. In which direction is T located with the respect of P?
(1) South-west (2) North-west
(3) West (4) North
(5) None of these

संख्यात्मक अभियोग्यता

निर्देश (36-40) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या मान आएगा?

36. $(81)^{\frac{1}{2}} - (64)^{\frac{2}{3}} = ?$

(1) $\frac{3}{19}$ (2) $\frac{1}{16}$

(3) $\frac{7}{144}$ (4) $\frac{1}{9}$

(5) इनमें से कोई नहीं

37. $331.8 \div 23.7 + (-21)^2 - 94 = (?)^2$

(1) 15 (2) 16
(3) 18 (4) 19
(5) 17

38. 576 का 34% + 842 का 18% = 400 का ?% + 83.4

(1) 75 (2) 72
(3) 62 (4) 65
(5) 66

39. $\frac{\sqrt{29241}}{\sqrt{361}} \times 5 \frac{2}{9} = ?$

(1) 47 (2) 49
(3) 46 (4) 45
(5) 61

40. $3 \frac{1}{4} + 6 \frac{2}{7} + ? = 13 \frac{3}{28}$

(1) $3 \frac{2}{7}$ (2) $3 \frac{4}{7}$

(3) $3 \frac{3}{7}$ (4) $3 \frac{5}{7}$

(5) $3 \frac{6}{7}$

निर्देश (41-45) : निम्न तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

तालिका दिए गए वस्तुओं से संबंधित आंकड़े को दर्शाता है।

वस्तुओं के नाम	क्रयमूल्य (₹ में)	विक्रय मूल्य (₹ में)	परिवहन खर्च (₹ में)	लाभ (₹ में)	हानि (₹ में)	लाभ या हानि%
बाईक	1,50,000	-	15,000	-	-	लाभ प्रतिशत = 10%
कम्प्यूटर	-	25,500	0	-	2500	
लैपटॉप	27,000	-	5,000	3,000	-	
कैमरा	40,000	35,000	4,200	-	-	
मोबाइल	40,000	-	2,000	3,000	-	
हार्ड डिस्क	2,000	-	500	-	-	

41. यदि बाईक पर लाभ 10% है, तो इसका विक्रय मूल्य क्या है?

(1) ₹ 2,00,500 (2) ₹ 1,81,500
(3) ₹ 1,65,000 (4) ₹ 1,71,000
(5) इनमें से कोई नहीं

42. लैपटॉप का विक्रयमूल्य, कम्प्यूटर के क्रय मूल्य का कितना प्रतिशत है?

(1) 200% (2) 175%
(3) 150% (4) 125%
(5) इनमें से कोई नहीं

43. कैमरा तथा कम्प्यूटर पर हानि के बीच अनुपात क्या है?

(1) 19 : 25 (2) 92 : 25
(3) 39 : 28 (4) 27 : 38
(5) इनमें से कोई नहीं

44. मोबाइल तथा लैपटॉप के विक्रय मूल्य के बीच अंतर क्या है?

(1) ₹ 7,000 (2) ₹ 9,000
(3) ₹ 10,000 (4) ₹ 12,000
(5) इनमें से कोई नहीं

45. यदि हार्ड डिस्क पर हानि 5% है, तो इसका विक्रयमूल्य, कम्प्यूटर के विक्रयमूल्य से लगभग कितना प्रतिशत कम है?

(1) 80% (2) 98%
(3) 85% (4) 91%
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (46-50) : निम्न संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत दिया गया है। गलत संख्या का चयन करें।

46. 8 4 4 6 12 28 90

(1) 12 (2) 90
(3) 28 (4) 6
(5) इनमें से कोई नहीं

47. 17 17.25 18.25 20.75 24.5 30.75

(1) 30.75 (2) 20.75
(3) 17.25 (4) 24.5
(5) इनमें से कोई नहीं

48. 438 487 447 476 460 469

(1) 447 (2) 469
(3) 460 (4) 476
(5) इनमें से कोई नहीं

49. 2 7 18 45 99 209 431

(1) 18 (2) 45
(3) 431 (4) 99
(5) इनमें से कोई नहीं

50. 6 8 10 42 146 770 4578

(1) 4578 (2) 770
(3) 42 (4) 146
(5) इनमें से कोई नहीं

QUANTITATIVE APTITUDE

Direction (36-40) : What value should come in place of the question mark (?) in the following questions?

36. $(81)^{\frac{1}{2}} - (64)^{\frac{2}{3}} = ?$

(1) $\frac{3}{19}$ (2) $\frac{1}{16}$

(3) $\frac{7}{144}$ (4) $\frac{1}{9}$

(5) None of these

37. $331.8 \div 23.7 + (-21)^2 - 94 = (?)^2$

(1) 15 (2) 16

(3) 18 (4) 19

(5) 17

38. $34\% \text{ of } 576 + 18\% \text{ of } 842 = ?\% \text{ of } 400 + 83.4$

(1) 75 (2) 72

(3) 62 (4) 65

(5) 66

39. $\frac{\sqrt{29241}}{\sqrt{361}} \times 5\frac{2}{9} = ?$

(1) 47 (2) 49

(3) 46 (4) 45

(5) 61

40. $3\frac{1}{4} + 6\frac{2}{7} + ? = 13\frac{3}{28}$

(1) $3\frac{2}{7}$ (2) $3\frac{4}{7}$

(3) $3\frac{3}{7}$ (4) $3\frac{5}{7}$

(5) $3\frac{6}{7}$

Direction (41-45): Study the following table carefully and answer the given questions.

Table shows the data related to different given products.

Name of product	Cost Price (in ₹)	Selling Price (in ₹)	Cost of Transportation (in ₹)	Profit (in ₹)	Loss (in ₹)	Profit or Loss%
Bike	1,50,000	-	15,000	-	-	Profit% = 10%
Computer	-	25,500	0	-	2500	
Laptop	27,000	-	5,000	3,000	-	
Camera	40,000	35,000	4,200	-	-	
Mobile	40,000	-	2,000	3,000	-	
Hard disk	2,000	-	500	-	-	

41. If the profit on Bike is 10%, then what is its selling price?

(1) ₹ 2,00,500 (2) ₹ 1,81,500

(3) ₹ 1,65,000 (4) ₹ 1,71,000

(5) None of these

42. The selling price of Laptop is what percentage of the cost price of Computer?

(1) 200% (2) 175%

(3) 150% (4) 125%

(5) None of these

43. What is the ratio between the loss on Camera and Computer?

(1) 19 : 25 (2) 92 : 25

(3) 39 : 28 (4) 27 : 38

(5) None of these

44. What is the difference between the selling price of Mobile and Laptop?

(1) ₹ 7,000 (2) ₹ 9,000

(3) ₹ 10,000 (4) ₹ 12,000

(5) None of these

45. If the loss on Hard disk is 5%, then its selling price is **approximately** what percentage less than the selling price of Computer?

(1) 80% (2) 98%

(3) 85% (4) 91%

(5) None of these

Direction (46-50) : In the following number series only one number is wrong. Find out the wrong number.

46. 8 4 4 6 12 28 90

(1) 12 (2) 90

(3) 28 (4) 6

(5) None of these

47. 17 17.25 18.25 20.75 24.5 30.75

(1) 30.75 (2) 20.75

(3) 17.25 (4) 24.50

(5) None of these

48. 438 487 447 476 460 469

(1) 447 (2) 469

(3) 460 (4) 476

(5) None of these

49. 2 7 18 45 99 209 431

(1) 18 (2) 45

(3) 431 (4) 99

(5) None of these

50. 6 8 10 42 146 770 4578

(1) 4578 (2) 770

(3) 42 (4) 146

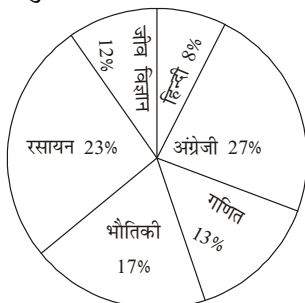
(5) None of these

51. चक्रवृद्धि ब्याज तथा साधारण ब्याज के बीच 10% वार्षिक दर से 2 वर्षों के लिए अंतर ₹ 16 है, जब ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। यदि ब्याज अर्धवार्षिक संयोजित हो, तो दोनों ब्याजों के बीच अंतर क्या होगा?
- (1) ₹ 24.81 (2) ₹ 31.61
(3) ₹ 32.40 (4) ₹ 26.90
(5) इसमें से कोई नहीं
52. अल्का की क्षमता, निशा से 25% अधिक है तथा निशा एक कार्य को करने में 25 दिन लेती है। अल्का अकेले कार्य प्रारंभ करती है तथा तब कार्य समाप्त होने के 5 दिन पहले उसके साथ निशा शामिल हो जाती है। कितने दिनों तक अल्का ने अकेले कार्य किया?
- (1) 13 दिन (2) 11 दिन
(3) 10 दिन (4) 15 दिन
(5) इसमें से कोई नहीं
53. एक 600 किमी की यात्रा में एक स्टीमर खराब मौसम के कारण धीमी हो जाती है तथा इसकी औसत चाल यात्रा के दौरान 200 किमी/घंटा घट जाती है तथा यात्रा के समय में 30 मिनट की वृद्धि हो जाती है। यात्रा का समय क्या है?
- (1) 1 घंटा (2) 2 घंटा
(3) $\frac{4}{3}$ घंटा (4) $\frac{3}{2}$ घंटा
(5) $\frac{5}{3}$ घंटा
54. 9 किग्रा. गेहूँ का मूल्य, 4 किग्रा. तेल के बराबर है, 14 किग्रा. तेल का मूल्य, 1.5 किग्रा. चाय के बराबर है, 2 किग्रा. चाय का मूल्य 5 किग्रा. कॉफी के बराबर है। 2.5 किग्रा गेहूँ का मूल्य ज्ञात करें, यदि 11 किग्रा. कॉफी का मूल्य ₹462 है।
- (1) ₹ 13.50 (2) ₹ 14
(3) ₹ 15 (4) ₹ 12.50
(5) इनमें से कोई नहीं
55. एक बक्से में 30 गेंदे हैं जिसमें 6 लाल हैं। दो गेंदों को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। चुने गए कम से कम एक गेंद के लाल होने की प्रायिकता क्या है?
- (1) $\frac{53}{145}$ (2) $\frac{63}{145}$
(3) $\frac{51}{145}$ (4) $\frac{57}{145}$
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (56-60) : निम्न वृत्त आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

वृत्त आरेख विभिन्न विषयों को पसन्द करने वाले छात्रों की संख्याओं के प्रतिशत वितरण को दर्शाता है।

कुल छात्रों की संख्या = 1800



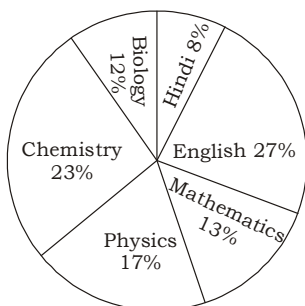
56. यदि छात्रों का $\frac{2}{9}$ भाग, जो भौतिकी पसंद करते हैं, महिलाएं हैं, तो भौतिकी पसंद करने वाले पुरुषों की संख्या, रसायन पसंद करने वाले कुल छात्रों की संख्याओं का लगभग कितना प्रतिशत है?
- (1) 57% (2) 42%
(3) 63% (4) 69%
(5) इनमें से कोई नहीं
57. रसायन, अंग्रेजी तथा जीवविज्ञान पसंद करने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?
- (1) 1126 (2) 1116
(3) 1176 (4) 998
(5) इनमें से कोई नहीं
58. अंग्रेजी तथा भौतिकी एक साथ पसंद करने वाले कुल छात्रों की संख्या तथा गणित तथा जीवविज्ञान एक साथ पसंद करने वाले छात्रों की कुल संख्याओं के बीच अंतर क्या है?
- (1) 352 (2) 342
(3) 643 (4) 653
(5) इनमें से कोई नहीं
59. गणित पसंद करने वाले छात्रों की संख्या तथा हिंदी पसंद करने वाले छात्रों की संख्याओं के बीच अनुपात क्या है?
- (1) 13 : 7 (2) 7 : 13
(3) 7 : 26 (4) 8 : 15
(5) इनमें से कोई नहीं
60. गणित पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 50% बढ़ जाती है तथा हिंदी पसंद करने वाले छात्रों की संख्या 25% घट जाती है, तो गणित तथा हिंदी एक साथ पसंद करने वाले कुल छात्रों की संख्याओं के बीच अंतर क्या है?
- (1) 390 (2) 379
(3) 459 (4) 480
(5) इनमें से कोई नहीं
61. एक रेलगाड़ी दिल्ली से भागलपुर के लिए सुबह 6 बजे चलती है। दूसरी रेलगाड़ी भागलपुर से दिल्ली के लिए सुबह 9 बजे उसी दिन चलती है। दिल्ली से भागलपुर की दूरी 2375 किमी. है। यदि पहली रेलगाड़ी 150 किमी./घंटा की चाल से चलती है तथा दूसरी रेलगाड़ी 200 किमी./घंटा की चाल से चलती है, तो किस समय दोनों रेलगाड़ी मिलेगी?
- (1) 10 : 15 पूर्वाह्न (2) 02 : 30 अपराह्न
(3) 11 : 30 पूर्वाह्न (4) 01 : 45 अपराह्न
(5) 01 : 35 अपराह्न
62. साइकिल के पहिए 7.7 किमी. की यात्रा में 3500 चक्कर लगाते हैं। उसी चक्कर में दोगुनी दूरी को पूरा करने के लिए पहिए का व्यास कितना होना चाहिए?
- (1) 0.7 मी. (2) 1.4 मी.
(3) 2.1 मी. (4) 2.8 मी.
(5) 3.2 मी.

51. The difference between compound interest and simple interest on a sum for 2 years at 10% per annum, when the interest is calculated compounded annually is ₹ 16. If the interest were compounded half yearly, then the difference in two interests will be:
 (1) ₹ 24.81 (2) ₹ 31.61
 (3) ₹ 32.40 (4) ₹ 26.90
 (5) None of these
52. Efficiency of Alka is 25% more than Nisha and Nisha takes 25 days to complete a piece of work. Alka started the work alone and then Nisha joined her 5 days before completion of the work. For how many days Alka worked alone?
 (1) 13 days (2) 11 days
 (3) 10 days (4) 15 days
 (5) None of these
53. In a Journey of 600 km, a Streamer was slowed down due to bad weather and its average speed for the trip was reduced by 200 km/hr and the time of trip increased by 30 minutes. Wha is the duration of the Jurney?
 (1) 1 hour (2) 2 hour
 (3) $\frac{4}{3}$ hour (4) $\frac{3}{2}$ hour
 (5) $\frac{5}{3}$ hour
54. 9 kg of wheat costs as much as 4 kg of oil, 14 kg of oil costs as much as 1.5 kg of tea, 2 kg of tea costs as much as 5 kg of coffee. Find the cost of 2.5 kg of wheat, if 11 kg of coffee costs ₹ 462.
 (1) ₹ 13.50 (2) ₹ 14
 (3) ₹ 15 (4) ₹ 12.50
 (5) None of these
55. A box contains 30 balls out of which 6 are red. Two balls are chosen at random. What is the probability that at least one of the chosen balls is red?
 (1) $\frac{53}{145}$ (2) $\frac{63}{145}$
 (3) $\frac{51}{145}$ (4) $\frac{57}{145}$
 (5) $\frac{48}{145}$
56. If two-ninth of the students who like Physics are female, then number of male who likes Physics are is **approximately** what percentage of the total number of students who like Chemistry?
 (1) 57% (2) 42%
 (3) 63% (4) 69%
 (5) None of these
57. What is the total number of students who like Chemistry, English and Biology together?
 (1) 1126 (2) 1116
 (3) 1176 (4) 998
 (5) None of these
58. What is the difference between the total number of students who like English and Physics together and the total number of student who like Mathematics and Biology together?
 (1) 352 (2) 342
 (3) 643 (4) 653
 (5) None of these
59. What is the ratio between the number students who likes Mathematics and the number of students who like Hindi?
 (1) 13 : 7 (2) 7 : 13
 (3) 7 : 26 (4) 8 : 15
 (5) None of the above
60. If the percentage of students who like Mathematics are increased by 50% and percentage of students who like Hindi are decreased by 25%, then what will be the total number of students who like Mathematics and Hindi together?
 (1) 390 (2) 379
 (3) 459 (4) 480
 (5) None of these
61. A train leaves from Delhi for Bhagalpur at 6 AM. Another train leaves Bhagalpur for Delhi at 9 AM on the same day. Distance from Delhi to Bhagalpur is 2375 km. If the first train runs at the speed of 150 kmph and second train runs at the speed of 200 kmph, then at what time will both trains meet?
 (1) 10 : 15 AM (2) 02 : 30 PM
 (3) 11 : 30 AM (4) 01 : 45 PM
 (5) 01 : 35 PM
62. A cycle travels 7.7 km in 3500 revolution of wheels. How much should be the diameter of the wheels to cover double distance in same revolutions?
 (1) 0.7 m (2) 1.4 m
 (3) 2.1 m (4) 2.8 m
 (5) 3.2 m

Direction (56-60): Study the following Pie-chart carefully to answer the given question.

Pie-chart show the percentage distribution of number of students who likes different subject

Total number of students = 1800



KD
Campus
KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

63. एक व्यक्ति अपने सभी ग्राहक को 5% बट्टा देता है तथा सदस्य को वह 15% अतिरिक्त बट्टा देता है। वह 3% का अतिरिक्त बट्टा किसी को भी दे देता है जो नकद भुगतान करता है। यदि वह गलती से सदस्य से एक वस्तु के लिए ₹39,000 नकद लेता है जिसका वास्तविक मूल्य ₹50,000 था, तो सदस्य को कितना लाभ हुआ?

- (1) ₹ 175 (2) ₹ 163.75
(3) ₹ 230 (4) ₹ 170.25
(5) ₹ 170

64. तीन नल A, B, तथा C एक टंकी को क्रमशः 6 घंटे, 10 घंटे तथा 15 घंटे में भर सकते हैं। यदि नल A तथा C को वैकल्पिक रूप से प्रत्येक 1 घंटे के लिए खोला जाता है तथा नल B को हमेशा के लिए खोला जाता है, तो टंकी कब भर जाएगी?

- (1) $4\frac{1}{2}$ घंटे (2) 3 घंटे
(3) $2\frac{1}{2}$ घंटे (4) 1 घंटे
(5) 5 घंटे

65. A तथा B एक व्यापार प्रारंभ करते हैं। उनके निवेश का अनुपात 2 : 3 है। व्यापार प्रारंभ के 5 माह बाद, C उसके साथ शामिल हो जाता है तथा B के बराबर राशि को निवेश करता है। 1 वर्ष के अंत में वे ₹4050 लाभ प्राप्त करते हैं, जो उनके निवेश का 15% है। C का निवेश क्या है?

- (1) ₹ 1,40,000 (2) ₹1,000
(3) ₹ 8,000 (4) ₹10,000
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (66-70) : निम्नलिखित प्रश्नों में दो समीकरण I तथा II दिये गए हैं। समीकरणों को हल करें तथा प्रश्नों के उत्तर दें।

उत्तर दें यदि

(1) $x > y$ (2) $x \geq y$

(3) $x < y$ (4) $x \leq y$

(5) $x = y$ या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

66. I. $x^2 - 1296 = 0$

II. $y^3 = 46656$

67. I. $37x^2 - 49x - 186 = 0$

II. $148y^2 + 61y - 155 = 0$

68. I. $84x^2 + 188x + 105 = 0$

II. $42y^2 + 151y + 135 = 0$

69. I. $x^2 - 1369 = 0$

II. $y^3 + 50653 = 0$

70. I. $51x^2 - 79x - 2310 = 0$

II. $48y^2 - 177y - 4788 = 0$

KD
Campus
KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

63. A man offers 5% discount to all his customers and for members he offers 15% additional discount. Also, an additional discount of 3% is given to anyone who pays in cash. If the man, by mistake, took ₹ 39,000 in cash, from a member for an article whose original price was ₹ 50,000, then how much did the member gain?

- (1) ₹ 175 (2) ₹ 163.75
(3) ₹ 230 (4) ₹ 170.25
(5) ₹ 170

64. Three pipe A, B and C can fill up a tank in 6 hours, 10 hours, and 15 hours respectively. If the pipe A and C is opened alternatively for 1 hour each and pipe B are opened for forever, when will the tank be filled up?

- (1) $4\frac{1}{2}$ hours (2) 3 hours
(3) $2\frac{1}{2}$ hours (4) 1 hours
(5) 5 hours

65. A and B started a new business. The ratio of their investment is 2 : 3. After 5 months of the business started, C joined with them and invested the amount equal to the investment of B. At the end of the 1 year, they got profit of ₹ 4050, which is the 15% of their investment. What is the investment of C?

- (1) ₹ 1,40,000 (2) ₹ 1,000
(3) ₹ 8,000 (4) ₹ 10,000
(5) None of these

Direction (66–70) : In the following question two equations I and II are given. Solve the equations and answer the questions.

Give Answer if

(1) $x > y$ (2) $x \geq y$

(3) $x < y$ (4) $x \leq y$

(5) $x = y$ or the relationship can't be established

66. I. $x^2 - 1296 = 0$

II. $y^3 = 46656$

67. I. $37x^2 - 49x - 186 = 0$

II. $148y^2 + 61y - 155 = 0$

68. I. $84x^2 + 188x + 105 = 0$

II. $42y^2 + 151y + 135 = 0$

69. I. $x^2 - 1369 = 0$

II. $y^3 + 50653 = 0$

70. I. $51x^2 - 79x - 2310 = 0$

II. $48y^2 - 177y - 4788 = 0$

ENGLISH LANGUAGE & COMPREHENSION

Direction (71-80): Read the following passage carefully and answer the given questions. Certain words have been given in bold to help you locate them while answering some of the questions.

We are told that the economy is growing and that such growth benefits all of us. However, *what you see is not what you always get*. Most people are experiencing declining economic security in response to the problems of the global system. Many communities have turned to Local Exchange System (LEs) to help **regain** some control over their economic situations.

Local exchange systems come in many forms. They often involve the creation of a local currency, or a system of bartering labour, or trading of agricultural products as a means of supporting the region in which they are traded. Such a system helps preserve the viability of local economies.

Local currencies allow communities to diversify their economies, reinvest resources back into their region and reduce dependence on the highly concentrated and unstable global economy. Each local currency system serves as an exchange bank for skills and resources that individuals in the community are willing to trade. Whether in the form of paper money, service credits or other units, a local currency facilitates the exchange of services and resources among the member of a community.

By providing incentives for local trade, communities help their small business and reduce under-employment by providing the jobs within the community. In addition, the local exchange of food and seeds promotes environmental conservation and community food security. Local food production reduces wasteful transportation and promotes self-reliance and genetic diversity. Each transaction within a local exchange system strengthens the community fabric as neighbours interact and meet one another.

There are over 1,000 local exchange programmes worldwide - more than 30 local paper currencies in North America and at least 8000 Local Exchange Trading Systems (LETS) throughout Europe, New Zealand and Australia. Local Exchange Systems vary and evolve in accordance with the needs and circumstances of the local area. This diversity is critical to the success of the local currencies. For instance, a bank in rural Massachusetts refused to lend a farmer the money needed to make it through the winter. In response, the farmer decided to print his own money Berkshire Farm Preserve Notes. In winter, customers buy the notes for \$9 and they may redeem them in the summer for \$10 worth of vegetables. The system enabled the community to help a farm family after being abandoned by the centralized monetary system. As small family farms continue to disappear at an alarming rate, local currencies provide tools for communities to **bind** together support their local food growers and maintain their local food suppliers.

Local Exchange Systems are not **limited to** developed countries. Rural areas of Asia, Latin America and Africa have offered some of the most effective and important programmes, by adopting agriculture-base systems of exchange rather than monetary ones. In order to preserve genetic diversity and economic security, and avoid dependence on industrial seed and chemical companies, many villages have developed seed saving exchange banks. For example, the village women in Ladakh have begun to collect and exchange rare seeds selected for their ability to grow in a harsh mountain climate. This exchange system protects agriculture diversity while promoting self-reliance. There is no one blueprint for a local exchange system, which is exactly why they are successful vehicles for localization and sustainability. They promote local economic diversity and regional self-reliance while responding to a region's specific needs. Local exchange systems play a **pivotal** role in creating models for sustainable societies. They are an effective educational tool, raising awareness about the global financial system and local economic matters. Local exchange systems also demonstrate that tangible, creative solutions exist and that communities can empower themselves to address global problems.

71. Which of the following is **SAME** meaning as the word **limited to** as used in the passage?
(1) restricted to (2) extending beyond
(3) validated for (4) adjusted
(5) custodial
72. Which of the following can be a suitable title for the passage?
(1) Reasons LES must rule over the regular currency
(2) Methods to escape global economic issues
(3) Dependence of Asian countries on LES
(4) Role of LES in development of communities
(5) LES - A futile exercise
73. As mentioned in the passage, there is no set design to initiate local exchange systems as-
(i) they tend to work well only in select countries
(ii) they are region-specific
(iii) they are too complicated to understand
(1) Only (i)
(2) Only (ii)
(3) Both (i) and (iii)
(4) Both (i) and (ii)
(5) Only (iii)
74. Which of the following statements is **TRUE** in the context of the passage?
(1) LES works well only in countries whose economies are based primarily on agriculture.
(2) LES increase unhealthy competition between communities from different regions.
(3) LESs encourage communities to become self-supporting.
(4) LESs are restricted to trading with paper money only.
(5) None of the given statement is true
75. As mentioned in the passage, local currencies can prove to be beneficial for the community as they
(i) assist in creating job opportunities
(ii) indirectly help in conserving the environment
(iii) aid in minimizing reliance on global economy
(1) Only (i)
(2) Only (ii)
(3) Both (i) and (iii)
(4) Both (i) and (ii)
(5) All the three (i), (ii) and (iii)
76. Which of the following is the meaning of the phrase '*what you see is not what you always get*' as mentioned in the passage with respect to the present economic situation in the country?
(1) Sharing information without hiding facts
(2) Being pessimistic while presenting information
(3) Modifying information after taking consent from every stakeholder
(4) Waiting to share positive information
(5) What is presented may not necessarily be true
77. As mentioned in the passage, the statistics with respect to LES highlight that
(1) very few countries are aware of such programmes.
(2) they face more resistance from developed countries than developing ones.
(3) they are becoming popular among communities across the globe.
(4) they lack support of farmer.
(5) the gap between the rich and the poor is increasing.
- Direction (78-80): Pick out the word that is most nearly the opposite in meaning to the words given in bold.**
78. Which of the following is most nearly the **OPPOSITE** in meaning of the word **PIVOTAL** as used in the passage?
(1) essential (2) un nourished
(3) healthy (4) overriding
(5) trivial
79. Which of the following is most nearly the **OPPOSITE** in meaning of the word **BIND** as used in the passage?
(1) visionless (2) separate
(3) associate (4) loosen
(5) reunite
80. Which of the following is most nearly the **OPPOSITE** in meaning of the word **REGAIN** as used in the passage?
(1) recover (2) restart
(3) forfeit (4) revalue
(5) liberate
- Direction (81-85): In the following questions, sentences with two blanks are given. For each blank there are options choose the option that fits both the gaps in the most suitable manner.**

KD
Campus
KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

81. With eight more deaths reported today, the earthquake _____ in the state _____ to 105.

- (1) intensity, rose
- (2) toll, mounted
- (3) deaths, descended
- (4) victims, came
- (5) arrived, took

82. Though the programme was originally _____ for seven days, it was later _____ to four days.

- (1) planned, decided
- (2) announced, ended
- (3) scheduled, curtailed
- (4) recommended, concluded
- (5) chalked, briefed

83. When rain is _____ the meteorological department issues a _____ well in advance to that effect.

- (1) sufficient, letter
- (2) inadequate, circular
- (3) torrential, memorandum
- (4) imminent, warning
- (5) over, certificate

84. The measures suggested by the social workers proved so _____ that they became _____ for the present poverty alleviation programme.

- (1) trivial, effective
- (2) effective, model
- (3) irrelevant, significant
- (4) complex, powerful
- (5) innocuous, excuse

85. I regret that my remarks seemed _____. I never intended to _____ you.

- (1) disparaging, belittle
- (2) inadequate, hurt
- (3) justified, discourage
- (4) unassailable, imitate
- (5) short-sighted, irritate

Direction (86-90): Read each sentence to find out whether here is any grammatical error or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is '5'. (Ignore errors of punctuation if any)

86. One of them (1)/ forgot to take (2)/ their bag (3)/ from the school. (4)/ No error (5)

87. We were very much (1)/ carefully in our approach (2)/ and hence we would (3)/ complete the complicated task. (4)/ No error (5)

88. Everyone agrees that (1)/ the Ganga is the holiest (2)/ of all other rivers (3)/ of India. (4)/ No error (5)

89. We were happy that (1)/ the audience responded well (2)/ and gave all the speakers (3)/ a patiently listening. (4)/ No error (5)

90. The Economical conditions (1)/ of our country is bad (2)/ and unlikely to improve (3)/ in the near future. (4)/ No error (5)

Direction (91-95) : Rearrange the following sentences A, B, D, E and F to make a meaningful paragraph and answer the questions that follow.

(A) So while these partnerships are at times messy and controversial, on balance, they are force for good.

(B) NGOs help companies reach and meet the needs of parts of the market that companies do not understand, such as the marginalized, where NGOs have unique insight.

(C) But before concluding that such partnerships are valueless it is worth recalling the reasons why they took off in the first place.

(D) For NGOs too, partnerships with firms have their uses, with companies proving money and ways of influencing the minds and behaviour of millions of people.

(E) There is many opponents to the close ties between companies and charities (Non-Governmental Organisations or NGOs).

(F) NGOs are also better than companies at attracting and retaining idealistic talent, who sometimes end up even being absorbed by the companies to administer the policies they had advocated when they worked for NGOs.

91. Which of the following should be the **SECOND** sentence after the rearrangement?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D
- (5) E

92. Which of the following should be the **SIXTH (LAST)** sentence after the rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) F

93. Which of the following should be the **FIFTH** sentence after the rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E

94. Which of the following should be the **THIRD** sentence after the rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) D (4) E
(5) F

95. Which of the following should be the **FIRST** sentence after the rearrangement?

- (1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E

Direction (96-100): In this following passage there are blank each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately without changing its meaning. Find out the appropriate word each case.

Shortage of judges, inadequate infrastructure and resource constraints are __ (96) __ problems of the judiciary. However, what has led to judicial lamentation in recent times is the question whether too much of the Supreme Court's valuable time is consumed by __ (97) __ cases involving nothing more than the rights and

interests of rival parties. Concerned about the large number of civil and criminal cases, apart from appeals from various tribunals and authorities, pending before it, a two-judge Bench has ____ (98) ____ the issue once again by observing that "routine appeals may result in the obstruction of the constitutional role assigned to the highest court". There are two separate reasons why the Supreme Court is bogged down by routine ____ (99) ____ the first is the tendency among litigants to seek special leave to appeal against any order or decision of the high courts and tribunals; the second is the provision for statutory appeals against orders of various tribunals. For instance, the Electricity Act, 2003, and the Telecom Regulatory Authority of India (Amendment) Act, 2000, provide for direct appeals to the Supreme Court against orders of ____ (100) ____ tribunals. The court has asked the Law Commission to examine whether allowing such direct statutory appeals is affecting its primary role.

96. (1) intermittent (2) interrupted
(3) dignified (4) perennial
(5) changing

97. (1) exciting (2) supernatural
(3) mundane (4) heavenly
(5) extraordinary

98. (1) flagged (2) increase
(3) privilege (4) provocation
(5) strengthen

99. (1) casually (2) litigation
(3) illegality (4) partiality
(5) separately

100. (1) appellate (2) cumulate
(3) delicate (4) delegate
(5) deplete



KD Campus

2007, OUTRAM LINES, 1ST FLOOR, OPPOSITE MUKHERJEE NAGAR POLICE STATION, DELHI-110009

Rough